



# (Schul-)Bibliothekarisches Grundwissen

# (Schul-)Bibliothekarisches Grundwissen

- Allgemeine Hinweise / Grundsätze

- Bestandsaufbau

- Bestandspräsentation

- Bestandserschließung

- Ausleihe

Wozu?

Wo?

Welchen

**Schulbibliothek =**

**anregender Lese- und**

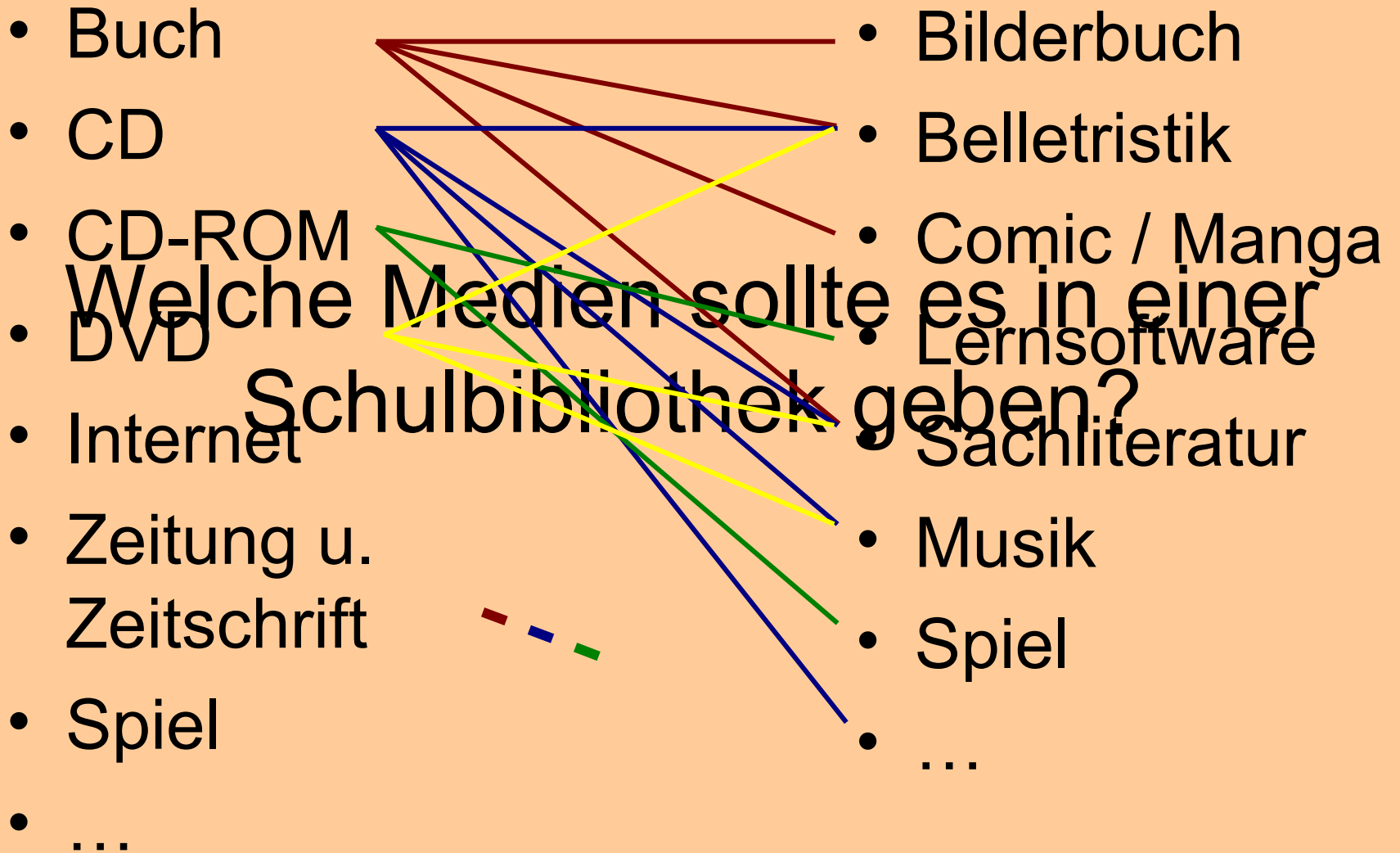
**Lernort, Freizeitangebot**

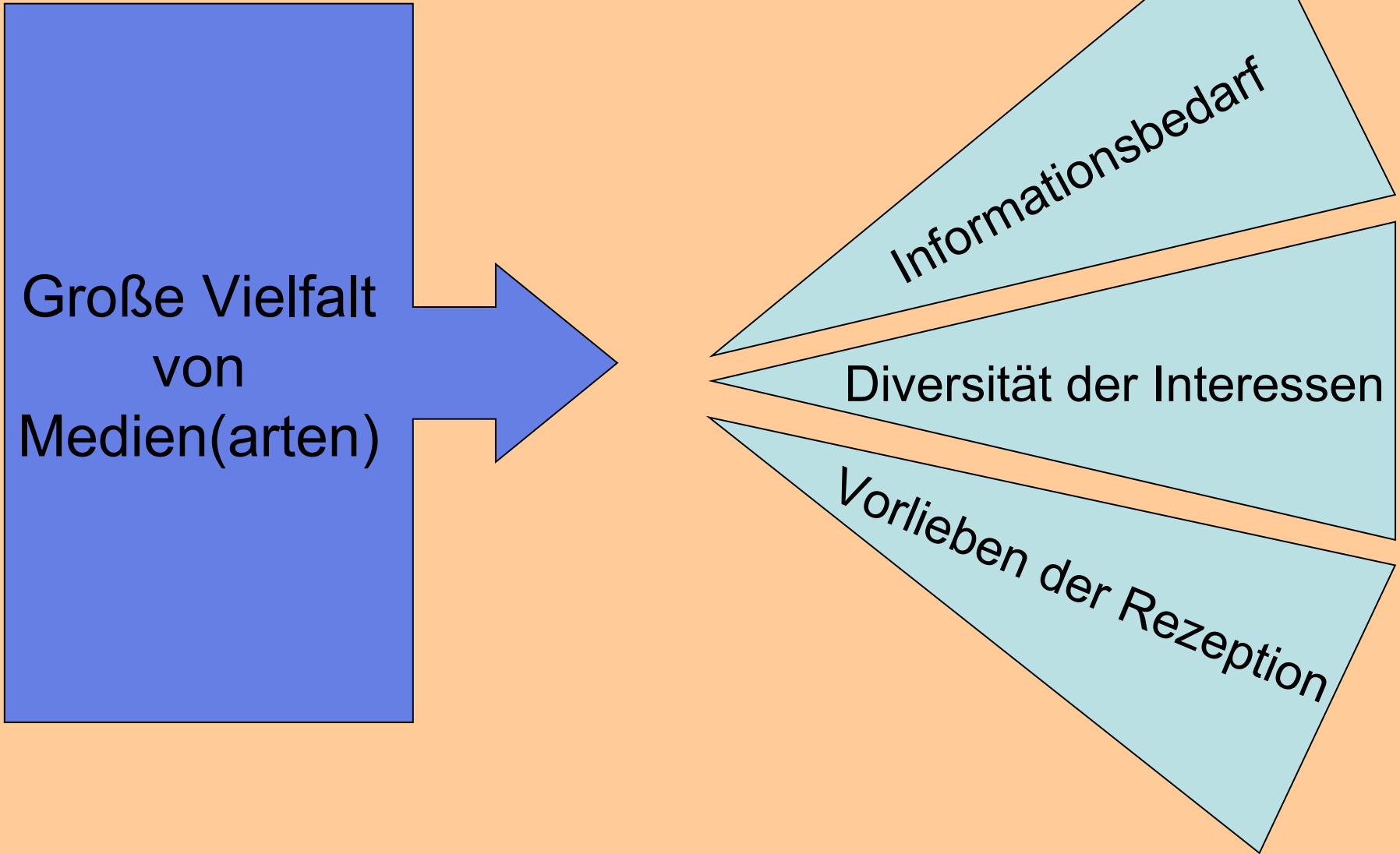
**und Selbstlernzentrum**

Kernaufgabe?

?

ie?





# Marktsichtung und Auswahl

- Besprechungsdienste der ekz: ID (in unterschiedlichen Größen und Erscheinungsbildern), PAK, Liste für Bücher; Standing-Order-Angebot
- Fachzeitschriften
- ...
- ...
- ...
- ...
- Wahrnehmung der ...
- Empfehlungen ... (angewandte Kindermedienwissenschaft, Alternativen zur Leseförderung...)

Neben schul-/unterrichtsrelevanter Literatur sollte sich der Bestand vor allem an der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen orientieren und deren Bedürfnis nach Unterhaltung nachkommen.

# Bestandszusammensetzung und –größe, Standards

	Belletristik	Sachliteratur	Anteil Non-Books	Anteil Comics
Primarstufe	50%	50%	10%	5%
Sekundarstufe I	40%	60%	20%	5%
Sekundarstufe II	10%	90%	30%	

	Zielbestand	Anfangsbestand
Primarstufe	5 – 7 Medien pro Sch.	3 Medien pro Sch.
Sekundarstufe I	10 – 15 Medien pro Sch.	5 Medien pro Sch.
Sekundarstufe II	10 – 15 Medien pro Sch.	5 Medien pro Sch.

	Ziele
Primarstufe	Lesefreude wecken, Lernen lernen, Lesekompetenz
Sekundarstufe I	Lesefreude stärken, unterrichtsbegleitendes und selbständiges Lernen, Medienkompetenz
Sekundarstufe II	Projektbegleitendes und selbstbestimmtes Arbeiten, Informationskompetenz

Bestandsaufbau

# Bestandspräsentation

## Bestandspräsentation

- Deutliche Kennzeichnung der Fächer
- Kein „Ein **attraktiver**“  
Rückbestand ist inhaltlich aktuell u. optisch ansprechend
- -  
die Bibliothek selbst soll **einladend** wirken!
- Geschlossenheit  
Präsentation  
neuen Medien und Themenswerpunkten

## Bestandspflege

- Technische Bearbeitung (Folieren) evtl. Fristzeitig
- Sauberhaltung  
Die Schulbibliothek ist keine **Verbrauchsbibliothek** – kein Magazin oder Archiv. Sie ist kein Aufbewahrungsort für Lehrmittel und auch kein Depot für Büchergeschenke!
- - zeitliche  
- inhaltliche  
- unzeitliche  
Illustrationen  
- mangelnde Nachfrage

# Formen der Erschließung

## formal

Alphabet

- Autor
- Titel

Zugangsnummer, Verlag,  
Erscheinungsjahr, Reihe,  
Anschaffungsjahr...

## inhaltlich

Lesealter

Systematik

- ASB, SSD, SfB, SKB...

Interessenkreise

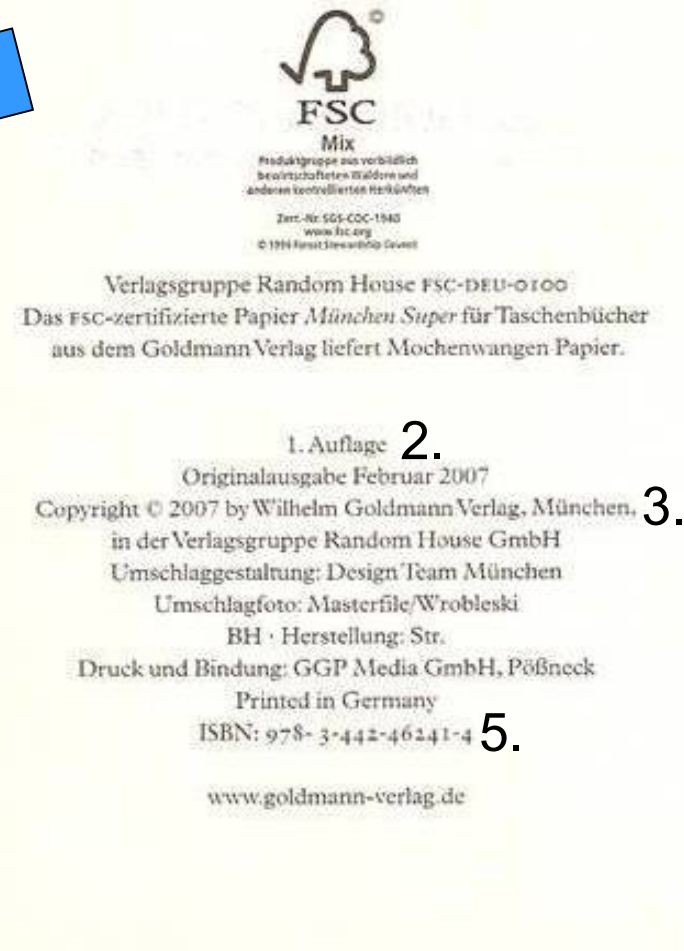
Unterrichtsfächer

Schlagworte



1.

Verfasserwerk



1. Sachtitel- und Verfasserangabe
2. Ausgabebezeichnung
3. Erscheinungsvermerk
4. Kollationsvermerk
5. Internationale Standardbuchnummer ISBN

Kuhn, Krystyna:

Wintermörder : Roman / Krystyna Kuhn. – 1. Aufl. - München : Goldmann, 2007. – 412 S. ISBN 978-3-442-46241-4

Bestandserschließung, formal

1.

4.

SEHEN  STAUNEN · WISSEN

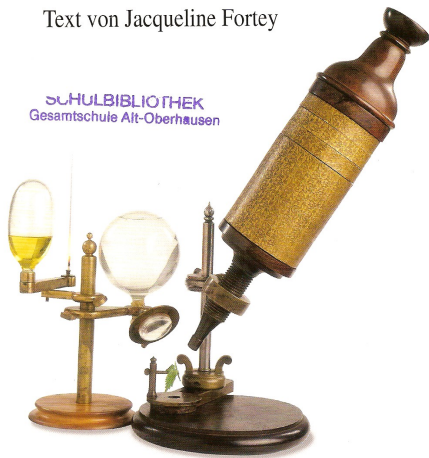
Sachtitelwerk

# GROSSE WISSENSCHAFTLER

Von Aristoteles bis Stephen Hawking

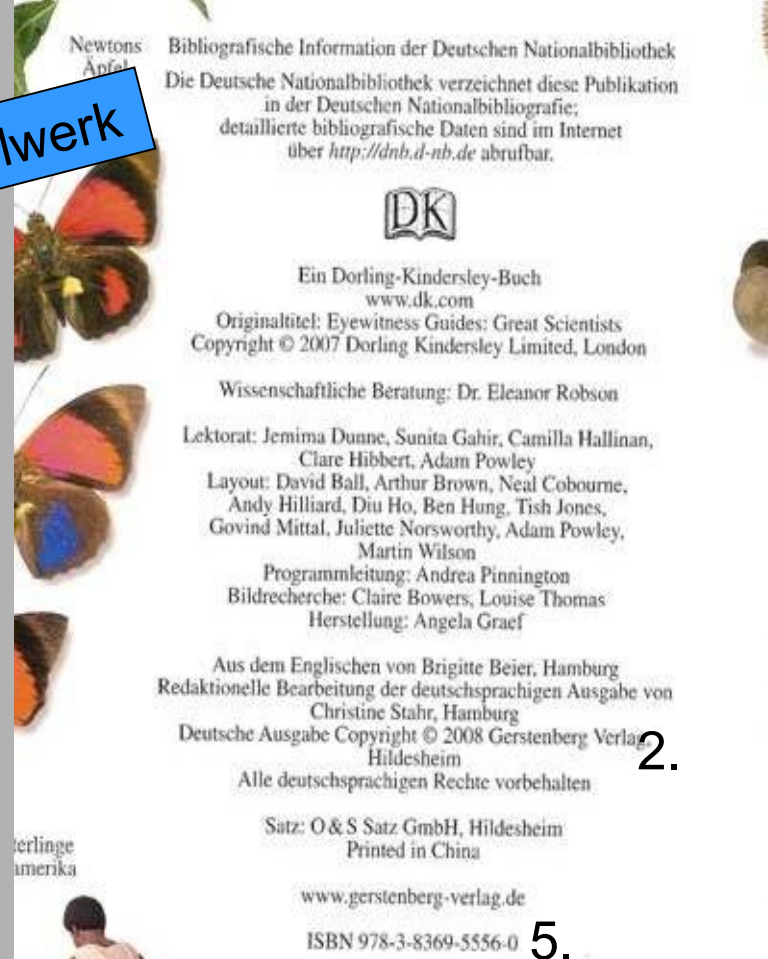
Text von Jacqueline Fortey

SCHULBIBLIOTHEK  
Gesamtschule Alt-Oberhausen



Robert Hookes Mikroskop

Gerstenberg Verlag



Newtons  
Anfang

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation  
in der Deutschen Nationalbibliografie;  
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet  
über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.



Ein Dorling-Kindersley-Buch  
[www.dk.com](http://www.dk.com)

Originaltitel: Eyewitness Guides: Great Scientists  
Copyright © 2007 Dorling Kindersley Limited, London

Wissenschaftliche Beratung: Dr. Eleanor Robson

Lektorat: Jemima Dunne, Sunita Gahir, Camilla Hallinan,  
Clare Hibbert, Adam Powley

Layout: David Ball, Arthur Brown, Neal Cobourne,  
Andy Hilliard, Diu Ho, Ben Hung, Tish Jones,  
Govind Mittal, Juliette Norsworthy, Adam Powley,  
Martin Wilson

Programmleitung: Andrea Pinnington  
Bildrecherche: Claire Bowers, Louise Thomas  
Herstellung: Angela Graef

Aus dem Englischen von Brigitte Beier, Hamburg  
Redaktionelle Bearbeitung der deutschsprachigen Ausgabe von  
Christine Stahr, Hamburg

Deutsche Ausgabe Copyright © 2008 Gerstenberg Verlag  
Hildesheim

Alle deutschsprachigen Rechte vorbehalten

Satz: O & S Satz GmbH, Hildesheim  
Printed in China

[www.gerstenberg-verlag.de](http://www.gerstenberg-verlag.de)

ISBN 978-3-8369-5556-0

2.

5.

1. Sachtitel- und Verfasserangabe
2. Erscheinungsvermerk
3. Kollationsvermerk
4. Reihe/Gesamttitlel
5. Internationale Standardbuchnummer ISBN

Große Wissenschaftler : von Aristoteles bis Stephen Hawking / Jacqueline Fortey. – Hildesheim : Gerstenberg, 2008. – 64 S. : überw. Ill. (farb.) (Sehen, Staunen, Wissen)  
ISBN 978-3-8369-5556-0

Bestandserschließung, formal

NE: Fortey, Jacqueline [Text]

Ahrens, Renate:

Hallo Claire – I miss you : eine deutsch-englische Freundschafts-  
geschichte / Renate Ahrens. - 3. Aufl. – Reinbek bei

Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verl., 2007. – 123 S. : Ill.

(rororo-Rotfuchs)

ISBN 978-3-499-21330-4

Sachtitel- und Verfasserangabe

Ausgabebezeichnung

Erscheinungsvermerk

Kollationsvermerk

Reihe/Gesamttitel

ISBN

# Systematik für Kinder- und Jugendbibliotheken

- 1 Bilderbücher
- 2 Märchen und Fabeln
- 3 Sagen, Legenden, Volksbücher, Schwänke
- 4 Erzählungen, Gedichte, Reime für Kinder von 6 – 9 Jahren (Primarstufe)
  - 4.1 Erzählungen
  - 4.2 Gedichte, Reime, Gemischte Sammlungen
  - 4.3
  - 4.4 Fremdsprachige Bücher
- 5 Erzählungen, Romane, Dramen, Gedichte für Kinder von 9 Jahren an (Sek I)
  - 5.1 Erzählungen für Kinder von 9 – 13 Jahren
  - 5.2 Erzählungen, Romane für Kinder von 13 Jahren an
  - 5.3 Dramen, Gesammelte Werke, Gedichte
  - 5.4 Fremdsprachige Bücher
- 6

# Systematik Sachliteratur

- Ein Buchstabe kennzeichnet eine Hauptgruppe
- Vom Allgemeinen zum Speziellen
- Feingliederung durch weitere Buchstaben und Zahlen

U

Naturwissen-  
schaften

UA

Allgemeines

UB

Astronomie

UC

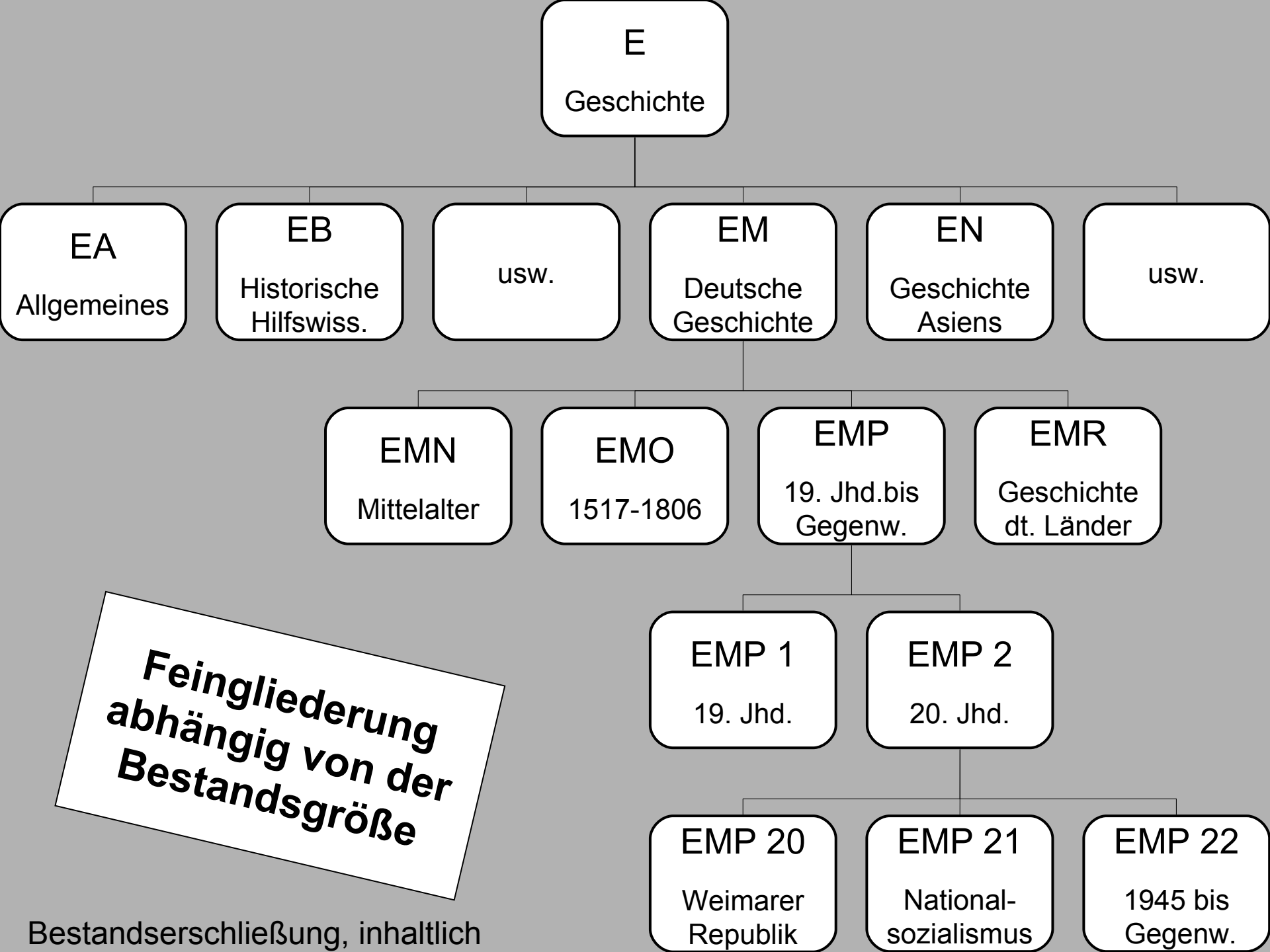
Physik

UD

Chemie

usw.

Bestandserschließung, inhaltlich



E

Geschichte

EA

Allgemeines

EB

Historische  
Hilfswiss.

usw.

EM

Deutsche  
Geschichte

EN

Geschichte  
Asiens

usw.

EMN

Mittelalter

EMO

1517-1806

EMP

19. Jhd.bis  
Gegenw.

EMR

Geschichte  
dt. Länder

EMP 1

19. Jhd.

EMP 2

20. Jhd.

EMP 20

Weimarer  
Republik

EMP 21

National-  
sozialismus

EMP 22

1945 bis  
Gegenw.

**Feingliederung  
abhängig von der  
Bestandsgröße**

Bestandserschließung, inhaltlich

# Kooperationen

## ...mit der Stadtbibliothek

- Nutzung der gleichen Bibliothekssoftware; gemeinsame oder getrennte Datenbank(en)
- Zugriff auf die Daten der Stadtbibliothek
- Nutzung der gleichen Systematik

## ...mit anderen Schulbibliotheken

- Nutzung der gleichen Bibliothekssoftware; gemeinsame oder getrennte Datenbank(en)
- Zugriff auf die Daten der anderen Schulbibliotheken
- Nutzung der gleichen Systematik

Fremddatennutzung: ekz, DB, VLB

# Ausleihe

- Anmeldung und Leserausweis
- Verbindliche Regeln zur Nutzung
  - sowohl für die SchülerInnen als auch für das Bibliotheksteam
  - freundlich, positiv und einladend
- Entleihzeiten
  - abhängig von der Bestandsgröße
  - evtl. unterschiedliche Fristen für verschiedene Medienarten
  - evtl. Begrenzung der auszuleihenden Medienanzahl
- Mahnwesen und Ersatzanschaffungen
  - direkte Ansprache
  - Kontakte zu KlassenlehrerInnen
  - Schreiben an den/die Erziehungsberechtigten
- Abstimmung mit der Schulleitung



Landesarbeitsgemeinschaft  
Schulbibliotheken in  
Nordrhein-Westfalen e.V.